

КОНСПЕКТ

УНИВЕРСАЛЕН ДИЗАЙН ЗА ОБУЧЕНИЕ

1. Въведение в концепцията за универсален дизайн. Исторически обзор
2. Политики за универсален дизайн
3. Универсалният дизайн в образованието – цели и практики
4. Правна рамка за универсален дизайн – архитектурен, педагогически, социален и международен разрез
5. Обекти и субекти на универсалния дизайн
6. Позициониране на ученика и студента в концепцията за универсален дизайн в образованието. Участие в процесите на формиране и взимане на решения. Представителност, влияние, перспективи
7. Универсалният дизайн като професионално и управленско предизвикателство
8. Проблемни области, анализ, оценка, възможни решения
9. Дигиталните технологии и универсалният дизайн в образованието
10. Развитие на универсалния дизайн – перспективи и препятствия
11. Универсалният дизайн като дизайн за бъдещето или компенсаторен обществен механизъм
12. Играта в образованието – инструмент за универсален дизайн, за управление на хора, на успех, на щастие, на кариера
13. Включващото образование и подходът на универсалния дизайн
14. Универсалният дизайн като мрежови подход в обществото – педагогически, социални, административни разрез
15. Дизайн на съпътстващи образованието услуги
16. Симулация за развитие напред във времето
17. Изкуственият интелект като инструмент на успеха в образованието
18. Универсалният дизайн в българското образование.

Успешно завършилите обучение по тази учебна дисциплина

• ще знаят:

- ✓ приложението на терминологичния пул в универсалния дизайн;
- ✓ за политиките в универсалния дизайн;
- ✓ подходи за прилагане на универсален дизайн в образованието;

- ✓ разпознаването и приложението на иновациите чрез метода на универсалния дизайн в образованието
 - ще могат:
- ✓ да анализират възможности за оптимизиране на среда и процес, подчинени на принципите на универсалния дизайн;
- ✓ да прилагат принципите на универсалния дизайн в образователния процес;
- ✓ да адаптират образователни елементи чрез принципите на универсалния дизайн;
 - ще притежават компетенции за:
- ✓ взаимодействие в мулти-диференциална среда;
- ✓ позитивна нагласа към иновации в образованието;
- ✓ перманентно усъвършенстване на уменията;
- ✓ отговорност към изпълнението на хуманни цели и задачи;
- ✓ зачитане правото на свободен избор и изказ.